公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ウィルサポキャン	ウィルサポキャンパス廿日市							
○ 保護者評価実施期間		2024年12月16日	2024年12月27日						
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	34	(回答者数)	16					
○従業者評価実施期間		2024年12月16日	~	2024年12月20日					
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数)	8					
○事業者向け自己評価表作成日		2025年1月31日							

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	保護者の皆様との日々情報共有を行い、連携を図っている。	①連絡帳のやりとりを活動後に必ず行っている。 ②送迎職員は必要に応じて固定化し、保護者の方から発信がしやすい 環境を整えている。 ③LINEを使用し、保護者の方からの発信には迅速に対応できる環境 を整えている。	今後も管理者中心に業務を行っていくために、その他業務を他職員 へ割り振ったり、効率よくミスなく業務を進めるための方法を検討 する。
2	職員間の情報共有が適切に行えている。	定期的にミーティングを行い、情報共有を行っている。	定期ミーティングに加えて、LINEWORKSを活用して情報共 有を行う。
3	学齢後期対象の小集団活動を行っている。	曜日ごとに目的別のプログラムを行っており、中学生高校生特有の悩みや課題に寄り添った支援を行っている。	学齢後期の児童対応の研修を受講し、見識を深める。
4	地域の住民やお子さんとの関わる活動を行っている。	廿日市社会福祉協議会と連携をとりながら、ボランティア活動の参加 や、イベント出店などを行っている。	①今後も様々な機関と連携をとりながら、ボランティア活動の参加や、イベント出店などを行う。 ②ウィルサポキャンパス廿日市主催イベントを検討する。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者同士の交流の機会がほとんどない。	②交流を望まない保護者がいる可能性があった。 ③時間や場所の制約があった。	①マスク着用、消毒等を徹底する。 ②イベントを行う際には自由参加とし、保護者の皆様にも周知する。 。 ③カフェトレーニングの会場の使用し、保護者会の開催を検討する
			•

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	ウィルサポキャンパス廿日市
------	---------------

公表日 令和7年1月7日

利用児童数

回収数 16

						利用児童数		回収数 16
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	15	1			記載なし	県の基準を満たす十分なスペースを確保しております。活動内容等、 状況に応じて適切にスペースを活用してまいります。
環境・	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	13	1		2	記載なし	原の基準を満たす範囲を配置しております。今年度は同法人内で新規 事業所を開設をしたことによる人員の異動もございました。今後は職 関の顔と名前をご素坊の蓄梯に覚えて頂けるよう、お手紙やSNSを 活用してまいります。
体制整備	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思い ますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、パリアフリー化や 情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	13	2		1	記載なし	事業所の設備等は順の基準を満たしておりますが、マンションの共用 部分や建築基準の特性上配慮が難しい場所もあるため、今後管理会社 と連携をとりながら対応してまいります。
7/19	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。 また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	15			1	記載なし	海菜で心地よく過ごせる環境を今後も整備して求いります。
	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援 が受けられていると思いますか。	15	1			学校等での問題行動に対する相談についてSSTに取り入れ解決に導いてくれる	児童発達支援管理商任者を中心に指導員やセラビストが、特性に応じた専門性のある支援を今後も行ってまいります。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	15	1			記載なし	今後も管理者を中心に、公表している支援プログラムを職員に周知派 底してまいります。
適	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が作成されていると思いますか。	16	1			定義なし	今後も、児童発達支援管理責任者を中心に、ニーズや課題を分析した 上で、計画作成を行ってまいります。
切な支援の提	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「 放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」 、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設 定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	16				記載なし	個別技績計画にそれぞれの支援に必要な項目を設定し、具体的な支援 内容を設定しております。
供	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	16				記載なし	計画に沿った支援を行っております。
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	15	1			尼載なし	日ごとに様々なプログラムを行ってまいります。
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会 がありますか。	3	3	3	7	記載なし	今後は感染対策を徹底しながら、地域イベントへ積極的に参加していまいります。
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	16				記載なし	引き続き、契約時、面談時に丁寧な説明を行ってまいります。
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされま したか。	15			1	記載なし	今後も丁寧な説明を行ってまいります。
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ベアレント・トレーニング 等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	7	2	2	5	子どもへの対応に悩んでいるのでトレーニングがあれば研修会など 受けてみたい	これまでご希望されるご家族への研修や情報提供などを行ってまいり ました。今後は利用者の結婚が参加できる家族支援プログラムや研修 会などを行ってまいります。
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況に ついて共通理解ができていると思いますか。	14	2			送週時に本日の活動内容や様子を伝えてくれる	LINEや連絡像を活用してお子様の日々の状況についてやり取りをさせ て頂いております。お何いした情報は環境間で情報共有しながらプロ グラムに反映させてまいります。
保	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	16				記載なし	年に2回の保護者面談を行っております。
護者へ	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	15	1			尼敬なし	今後もお子様や保護者の協様に寄り添った支援を行ってまいります。
の説明等	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流 の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだ い向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けら れるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	2	3	3	8	きょうだい何士の交流はありません	感染対策を徹底しながら、保護者の指株の交流の機会を設けてまいります。

	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されている とともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知 ・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか					記載なし	お子様や保護者の指様からの相談や申し入れについて対応の体制を整備しております。 面談時には口敵で保護者の指様に体制についてお伝えしております。今後も迅速かつ適切に対応が行えるような体制を整備してまいります。
		•	13	2		1		
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると 思いますか。	14	1		1	記載なし	現在保護者の皆様との連絡手段としてLINEを主に使用しております。 今後は電話やメールなども有効に活用してまいります。
-	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信さ					記載なし	活動についてはSNSを使用して活動内容等発信をしております。今後
		れていますか。	12	2	1	1	III. III. III. III. III. III. III. III	はホームベージなども有効に活用して発信してまいります。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	16				記載なし	現の指導の通り、今後も個人情報の取扱いに十分に留意した運営を行ってまいります。
		事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュア						
	23	ル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていま すか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	11	1		4	災害時の避難訓練や場所などを保護者にも伝えてくれていると助か ります	各マニュアルを作成し管理者を中心に職員に開知徹底しております。 面談時に保護者の苗様に詳しいご説明を行ってまいります。
非常時	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓 練が行われていますか。	10	2		4	利用している本人が活動で避難訓練をしたと教えてくれた	毎年、地震、火災に備えた避難調練を行っております。今後もSNSやホームページでの発信を行ってまいります。
等			10	2		4		
対応	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、 安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	12	1		3	記載なし	安全確保のマニュアルを基に、管理者中心に職員への対応方法の陽知 搬走を今後も行ってまいります。保護者の留様には、面談時に詳しい ご説明を行ってまいります。
•	26	事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。					記載なし	率拡発生時のマニュアルを基に、管理者中心に推興への対応方法の周 知徹底を今後も行ってまいります。
			14			2		
	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	16				記載なし	今後もお子様が安心して適所できる環境整備を行ってまいります。
満足度	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	14	2			記載なし	1か月ごとにプログラムを見直し、継続的かつ多角的に支援できるように努めてまいります。
	29	事業所の支援に満足していますか。	16				記載なし	各個人の目標達成にこ今後より重点を置き、充実した支援が行えるように別めてまいります。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名 ウィルサポキッズ廿日市SSTs

公表日 令和7年2月14日

	チェック項目	はい	=		
		1801	いいえ	工夫している点	自己評価・改善計画・工夫している点など
1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	0			県の基準を満たす十分なスペースを確保しております。
2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	0			県の基準を満たす職員を配置しております。専門性と経 験を備えたスタッフ配置に努めてまいります。
3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	0			事業所の設備等は県の基準を満たしておりますが、マンションの共用部分や建築基準の特性上配慮が難しい場所 もあるため、今後管理会社と連携をとりながら対応して まいります。
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、 こども達の活動に合わせた空間となっているか。	0			清潔で心地よく過ごせる環境を今後も整備してまいります。
5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められ る環境になっているか。	0			必要に応じて個別の対応が行うことが出来る環境を整え ております。
6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	0			定期ミーティングを行い、管理者を中心に業務改善を進 めております。
7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けて おり、その内容を業務改善につなげているか。	0			評価表の集計結果を職員全体に共有し、管理者を中心に 業務改善を進めております。
8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につ なげているか。	0			毎日のミーティングの中で、職員間の意見交換の時間を 設けたり、管理職との面談も年に2回以上行っております。
9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0			現在第三者委員には2名の方にお願いしております。今後 も連携をとりながら、業務の改善を行ってまいります。
10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	0			定期的に研修を行っております。今後も個々の職員にそれぞれ必要な研修の受講の機会を確保してまいります。
11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	0			支援プログラムを作成し公表しております。月ごとにスケジュール表を作成し、保護者の皆様に共有をしております。
12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を 作成しているか。	0			今後も、児童発達支援管理責任者を中心に、アセスメントを行い、計画の作成を行ってまいります。
13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任 者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	0			計画作成の際には、児童発達支援管理責任者を中心に職員全員でミーティングを行い、意見交換を行っております。
14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が 行われているか。	0			計画案に沿ったプログラムを担当職員が立案し、他職員に共有して支援を行っております。
15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	0			アセスメントツールを都度使用しながら、お子様の状況 を把握しております。
16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	0			個別支援計画にそれぞれの支援に必要な項目を設定し、 具体的な支援内容を設定しております。
17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	0			担当職員がプログラムの立案を行い、職員全体で修正や 意見交換を行っております。
	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども違の活動に合わせた空間となっているか。 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。 素務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 親員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 の高質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。 超々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。 な課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最適の利益を考慮した検討が行われているか。 な課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 な課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 な課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 な課後等デイサービス計画では、放課後等デイサービスカイトラインの「放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスカイトラインの「放課後等デイサービス財」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のならい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。 また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、パリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、ことも達の活動に合わせた空間となっているか。 を要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。 本務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 なげているか。 電力の容易でを理しているが、 電力の音見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 電力の表による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 電力の音質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。 電力の表しているが、公表されているか。 電力の直接を関係では、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、の	また、事業所の設備等は、陸高の特性に応じ、パリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 また、事業所の設備等は、陸高の特性に応じ、パリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 お客に選手、環境上の配慮が適切になされているか。 お客に過ぎ、環境上の配慮が適切になられているか。 お客に成じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。 報員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 報員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 報目の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなけているか。 第二者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなけているか。 第二者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなけているか。 第二者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなけているか。 第二者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなけているか。 第二者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなけているか。 がましているか。 がましているか。 がましているか。 がましているがのは、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。 がましているか。 がましているがのは、公園を等に対しているか。 がま後等ディサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任 おおけでなく、こどもの支援に関わる服度が大通理解の下で、こどもの局蓋の利益を考慮した検討が行われているか。 な要後等ディサービス計画には、放課後等ディサービスカイドラインの「放課後等ディサービスが開展には、放課後等ディサービスが開展には、放課後等ディサービスが開展には、放課後等ディサービスが開展には、放課後等ディサービスの発展でありましているか。 ながましているか。 ながましているか。 ながましているか。 は解後等ディサービスの提供すべき支援」のよりな見ない及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	生活空間は、こどもにわかりやすく機造化された環境になっているか。また、事業所の影響等は、降極の特性に応じ、パリアフリー化や傾動に動等、現境上の配象が勢切になされているか。 4 生産が開は、深度で、心理よく過せせる環境になっているか。また、ことも途の活動に合わせた空間となっているか。 5 必要に応じて、こさもが超期の関連や場所を使用することが認められる関係になっているか。 6 素粉改善を必あるためのPDCA サイクル(自標設定と振り返り)に、広く職債が参加しているか。 7 保護者的け評価表により、保護者等の裏向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改集につなけているか。 8 報母の無見身を把握する機会を設けており、その内容を業務改集につなけているか。 7 保護者的け評価表により、保護者等の裏向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改集につなけているか。 8 報母の異母を把握する機会を設けており、その内容を業務改集につなけているか。 9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業績改革につなけているか。 10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。 11 週切に支援プログラムが作成、公表されているか。 12 ロペのこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者ので、こどもの関係の対象を実践的に分析したして、児童発達を護理を責任。 13 看だけでな、こどもの要抗に関いる機能が共進関係の下で、こどもの関係の対象を表別した統計が行われているか。 14 初来等デイサービス計画が機関側に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 15 ながヒスメントや、日々の行動機的なども造むインフォーマルなフィーマルなフトを使用する等により確認しているか。 位課業等デイサービス計画には、放課後等デイサービスカイトラインの「放展業等デイサービス計画には、放課後等ディサービスカイドラインの 放展を関する時に必要がよるの対象に必要な項目が適切に設定され、「深 演演を見」、「探 演奏を見」の「本人支援」、「深 演奏を過ま、「保持可要は」の「本人支援」、「深 演奏を見」の「本人支援」、「深 演奏を記まれがら、こともの要振しの要な項目が適切に設定され、そのとして、具体的な支援内容が安強を行いたるか。

18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	0			活動プログラムが固定化しないよう、月ごとに様々なプログラムを行っております。季節感を感じることができるプログラムや、お子さんや保護者の皆様からのご提案を反映させたプログラムを行っております。
19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課 後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	0			お子様の状況に応じて、個別活動、集団活動を組み合わせて、計画差の作成、支援を行っております。
20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	0			定期的にミーディングを行い、支援の内容や役割分担に ついて確認を行い、チームで連携して支援を行える体制 を整えております。
21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の 振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	0	1		支援終了後には職員間で打ち合わせを行っております。 動務時間の都合で当日の共有が難しい場合もあるため、 今後はLINEWORKSを使用した情報共有を行ってまいり ます。
22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につ なげているか。	0			日々支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証 ・改善に繋げております。
23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの 必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	0			児童発達支援管理責任者を中心に定期的にモニタリング を行い、計画の見直しを行っております。
24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	0			4つの基本活動を複数組み合わせて支援を行っております。
25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定 をする力を育てるための支援を行っているか。	0			プログラムごとに自己決定の場面を設け、都度職員がサ ボートしながらお子様の支援を行っております。
26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、 そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	0			管理者、児童発達支援管理責任者が会議に参加しております。
27	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	0			管理者を中心に関係機関と連携し、支援を行う体制を整 えております。
28	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻 の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適 切に行っているか。	0			管理者を中心に学校との情報共有、連絡調整を行っております。
29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援 事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	0			どのように共有していただくかの方法を話し合い、事業 所間の情報共有と相互理解に今後も努めてまいります。
30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等 へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している か。	0			学校を卒業される際、他事業所を利用される際には、それまでの支援内容等の情報を速やかに提供する準備を整えております。
31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	0			今後も地域の児童発達支援センターと連携を図り、スーパーバイズや助言、研修を受ける機会を整えてまいります。
32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	0			学休日に地域のお子さんと交流ができる活動を行ってお ります。
33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	0			管理者が定期的に参加しております。
34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	0			連絡帳やLINEを使用たり、送迎時に当日のお子様の様子 をお伝えし、お子様の状況や課題について共通理解を持 てるようにしております。
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等) や家族等の参加できる研修の機会 や情報提供等を行っているか。	0			これまでご希望されるご家族への研修や情報提供などを 行ってまいりました。今後は利用者の皆様が参加できる 家族支援プログラムや研修会などを行ってまいります。
36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っ ているか。	0			引き続き、契約時、面談時に丁寧な説明を行ってまいります。
37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思 の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや 家族の意向を確認する機会を設けているか。	0			年に2回の面談に加えて、活動中や送迎中、連絡帳のやり 取りの中で保護者の皆様やお子様の意向を確認する機会 を今後も設けてまいります。
38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、 保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	0			面談の際に計画の説明を行い、保護者の皆様に同意を得 てサインを頂いております。
	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36	19	19 こともの状況に応じて、観別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課 会等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。 20 ご提開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内 音や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。 21	2 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放譲	19

	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要	0		年に2回の面談に加えて、管理者が相談窓口となり、必要
15	39	な助言と支援を行っているか。			な助言と支援を行っております。
保護者への	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、 保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。		0	今後は年に1回程度交流イベントを開催し、保護者の皆様 やきょうだい同士で交流する機会を設けてまいります。
説明等	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	0		苦情対応受付マニュアルを作成し、管理者を中心に適切 に対応できる環境を整えております。
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	0		活動についてはSNSを使用して活動内容等発信をしております。今後はホームページなども有効に活用して発信してまいります。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	0		県の指導の通り、今後も個人情報の取扱いに十分に留意 した運営を行ってまいります。
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮を しているか。	0		LINEでの連絡に加えて、電話やメールを状況に応じて使用しております。
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0		地域のイベントに参加するなど、地域に開かれた事業所 運営を行っております。今後は事業所主催のイベントも 行ってまいります。
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発 生を想定した訓練を実施しているか。	0		各マニュアルを作成し管理者を中心に職員に周知徹底しております。面談時に保護者の皆様に詳しいご説明を行ってまいります。
	47	業務継続計画 (BCP) を策定するとともに、非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	0		BCPを策定し、発生に備えた訓練や研修を行っております。
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認して いるか。	0		契約時、面談時に状況の確認を行っております。
非常	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応が されているか。	0		食物アレルギーのあるお子様への対応は、保護者の皆様 に確認を行っております。
時等のい	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置 を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	0		安全管理を十分に行ったうえで支援を行っております。
対応	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	0		今後、契約や面談時に周知を行ってまいります。
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検 討をしているか。	0		ヒヤリハットが発生した際には、事業所内で共有し、再 発防止の検討を都度行っております。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	0		虐待防止委員会を設置し、虐待防止に向けた対応を行っ ております。
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。			契約、面談時に保護者の皆様に説明を行い、放課後等デ イサービス計画にも記載しております。